



ABC 分析による、達成感を味わえる終わり方を導き出し、自分からやりたいと思える気持ちを育てる関わり
 自分の力+任される責任感+やる気+元気(少し背伸びした力)を求められる関わり
 失敗しても、再度チャレンジし、成功できる喜びを感じられる経験につながる関わり
 自分自身の得手不得手を知って、相手の気持ちとの違いを知る事の出来る関わり
 将来の自分に明る(前向きになれる関わり)

サービスの提供時間

月曜日	火曜日定員10名	水曜日定員10名	木曜日定員10名	金曜日定員10名	土曜日定員10名
お休み	 火曜 A コース 内容:①②③④⑥② (※個別対応) 10:00~13:00 送迎:(自力、家族送迎になります。) 火曜 B コース 内容:①②⑤⑦⑧⑩ 15:15~18:15 送迎:学校・自宅お迎えのみ (川西市、猪名川町南部、宝塚市東部) 	水曜コース 内容:①②⑤⑦⑧⑩ 14:45~20:45(学校のある日) 送迎:学校・自宅お迎えのみ (川西市、猪名川町南部、宝塚市東部)	ホ曜コース(10名) 内容:①③⑥⑦⑧⑩ 16:00~20:30(学校のある日) 送迎:無し	金曜コース(10名) 内容:①④⑥⑦⑨⑩ 16:00~20:30(学校のある日) 送迎:無し	土曜コース 内容:①②③⑩ 9:30~15:30 送迎:原則自力 シャトルカーがイナホールか ら阪急川西能勢口前経由事 業所まで出ます

ぐリ`z は、同じ時間を過ごす仲間と共に成長していけるようなメニューが盛りだくさん





メニュー説明 ※利用方法は曜日固定の週1回以上をお勧めします

-					
<u> </u>	生きる為に必要なスキルを身に着ける学習。お金、時計、スケジュール管理、段取り、メモを聞き取る練習、記憶力を高める練習、ビジョントレーニン グ、手先を起用にするプログラムを子どもの課題に合わせて設定して取り組みます。				
	子でもの対人関係を育てる、アンガーコントロール、自身の感情を知るSSTを行います。まずは小集団の中でお互いにチャレンジしていく。そしてゆく ゆくは大きな集団へとつなげていきます。状況によっては調理やゲームなでを使い、実際に行うロールプレイングも取り八れます。				
	子どもの対人関係を育てる、自分自身の感情に気付くワーク、相手を思いやり自分を大切にする力、怒りのコントロール、恋愛、 性に関して取り組んでいきます。基本的にディベート方式で行い、社会や世の中という視野を八れながら、アサーティブに関わる力を身に着けてい きます。				
	子どもの対人関係を育てる SST、自分自身の感情に気付くワーク、相手を思いやり自分を大切にする力、怒りのコントロール、恋愛、 性に関して取り組んでいきます。基本的にディベート方式で子ども達同士の話し合いをメインに、話の題材を学校生活に置いてを進めて いきます。				
~	全員分の夕食を一人、もしくは二人の子でもが協力しながら作り上げていきます。 サボると出来ない。 真面目に取り組むと美味しいという責任感と結 果を伝えていきます。				
6	調理スキルを身に着けつつ、1人で行う訳ではないので、周囲へのおもいやりも身に着けていきます。				
\mathfrak{D}	全員で揃って夕食を食べます。約1人前分は食べますので、帰ってから晩ご飯はいらないかもしれません。				
8	地域で活躍している大人の人が、先生になり自身の体験を見る、聴く、体験する事で、子ども達の仕事のイメージを膨らませていく時間です				
9	ぐり、zに携わる保護者の皆様に、得意な事や自分のお仕事の話、趣味などを話してもらう時間です。				
0	鉄研部	鉄道研究部として、自由に活動をしてもらう。 毎月の部費 1000 円を使って、自分達で活動を盛り上げてLV			
	プログラミング&ロ	ボット制作部 しゴの教材を使用しながら、プログラム、ロボットを作り上げていきます。 必須科目になる前に慣れ親しもう	う。		
	制作部	コツコツとすることの好きな子どもの活動。月間で内容を決め、作品展に向けて制作します			
-	室内でなく、外に出る活動(釣りや山登り、季節の遊び、シティーウォークなど)を行います。その中でロープワークなど生活に役立つスキルも養って いきます。				
	子でも達からの企画を形にする日です。ただ希望を聞くだけでなく、企画として考え、立案してもらい、実行まで行う事で達成感をもってもらいます。 ※不定期開催				
3	月に1度、野外研修センター等を利用しながら、協力して野外炊飯や自然を利用した活動を行います				
ll)	自分達の出来る事で地域と交流を図るイベントです。どうやれば、地域の方々が喜ぶのか、何をすればしいのかを受け身でなく、自発的に創意工夫				
を凝らしながら行って行きます。※不定期開催					
		グ、手先を起用にす 子でもの対人関係が 少(は大きな集団へ) 子でもの対人関係が 少(は大きな集団へ) 子でもの対人関係が 性に関して取り組み きます。 子でもの対人関係が 性に関して取り組み きます。 子でもの対人関係が 性に関して取り組み さます。 全員うの夕食を一、 黒を伝えていきます。 算行がって夕食を 調理スキルを身に着 調理スキルを身に着 調理スキルを身に着 調理スキルを身に着 第 プログラミング&ロ 制作部 ゴのでなく、外に出 いきます。 子でも達からの企画 ※不定期開催 月に1度、野外研修	ワ、手先を起用にするプログラムを子ともの課題に合わせて設定して取り組みます。 アともの対人関係を育てる、アンガーコントロール」自身の感情を知るSSTを行います。ますは小集団の中でお互いにチャレンジしていくそし やは大きな集団へとつなけていきます。状況によっては調理やゲームなどを使い、実際に行うロールブレイングも取り入れます。 アともの対人関係を育てる、ロシガーコントロール」自身の感情に気付パーク、相手を思いやり自分を大切にする力、思りのコントロール、恋愛、 性に関して取り組力でいきます。基本的にディベート方式で行い、社会や世の中ていう視野を入れながう、アサーティブに関わる力を身に着い きます。 アクモの対人関係を育てる、自分自身の感情に気付パーク、相手を思いやり自分を大切にする力、思りのコントロール、恋愛、 性に関して取り組力でいきます。基本的にディベート方式で子とも達同士の話し合いをメインに、話の題如を学校生活に置いてを進めて いきます。 アクモの対人関係を育てる、SST、自分自身の感情に気付パワーク、相手を思いやり自分を大切にする力、思りのコントロール、恋愛、 性に関して取り組力でいきます。基本的にディベート方式で子とも達同士の話し合いをメインに、話の題如を学校生活に置いてを進めて いきます。 アクモの対人関係を育てる、SST、自分自身の感情に気付パワーク、相手を思いやり自分を大切にする力、思クのコントロール、恋愛、 性に関して取り組力でいきます。基本的にディベート方式で子とも達同士の話し合いをメインに、話の題如を学校生活に置いてを進めて いきます。 アクモの対人関係を育てる、マイベート方式で子とも達同けでいきます。サポると出来ない。真面自に取り組むと笑味しいという責任症 果を伝えていきます。 アログラクを覚を着していきます。基本的にディベート方式で子とも達同けいりまます。 アクモの対人関係を育てる、なら、たくなしたびつう、「自身のの読得に気付パワーク、相手を思いやり自分を大切にする力、認力のコントロール、恋愛、 インドさます。 アクログラとなりなどのなどなくので、自身のの説を見る、聴く、体験する事で、子とも達の仕事のイメージを膨らませてしい時間です。 アクログを見て着している大人の人が、先生になり自身の体験を見る、聴く、体験する事で、子とも達の仕事のイメージを膨らませてした時間です。 アレブログラングを見て着いる小が、使用しながら、プログラム、ロボットを作り上げていきます。必須利目になる前に慣れ親します 利作部 アレイションとする日です。ただ希望を聞くたけでなく、企画として考え、口家中、たけっていきます。その中でローブワークなど生活に得していきます。 アレイションとの目を称とする日です。ただ希望を聞くたけでなく、企ます。その中でローブワークなど生活に得たってもうい、 ※不定期間催 アレイションとなっ日です。ただ希望を聞くたけでなく、企ます。その中でローブワークなど生活に得なしてまっただ希望を聞くたけでなく、企画としてきらい、実行まで行う事で達成感をもってもらい、 ※不定調からの企画を形にする日です。ただ希望を聞くたけでなく、企画を入います。その中でローブワークなど生活に得ています。 アレイションとなっ日です。ただ希望を聞くたけでなく、企画を入れてきる、こそらい、実行まで行う事で達成感をもってもらい、 ※不定調力のよりのなる。ただ希望を聞くたけでなく、企画を入ります。ただろうのでなく、 のからのとなっううです。ただ希望を聞くたけでなく、企画なのより		



シャトルカー運行予定時刻 土曜日

土曜日	停留所
8:40	猪名川町立文化体育館イナホール
8:45	大原公園
8:50	わいわい公園 (ナフコ裏)
8:57	トナリエ清和台コインパーキング前(川沿し)
9:05	川西湯山台簡易郵便局前
9:10	コープミニ萩原台前
9:20	モザイクボックス川西店ロータリー前
9:30	ぐリ'z着





一日の流れ	Ι	火曜日】	【水曜日】			
*①	10:00~13:00	不登校支援	※①13:00~14:30	自力通所·生活課題		
	15:15~16:30	お迎え・自力通所・生活課題	14:30~15:30	お迎え・自力通所・生活課題		
長期休み時(夏休みな	16:30~17:00	小学生SS 調理	15:30~16:30	小学生SST 調理		
ど)の時間となります。	17:05~17:35	Т	16:30~17:05	クラブ活動		
		クラブ活				
% ②		動				
	17:40~18:05	夕食	17:05~17:35	夕食		
トップランナーの時は眙	18:05~18:15	終礼	17:40~17:50	終礼		
まりと終わりの時間が変	18:15~18:35	自力帰宅・お迎え時間	17:45~18:35	自力帰宅・お迎え時間		
更されます。			(※①~19:00)			
		【木曜日】		【金曜日】		
	16:00(※①15:00)	生活課題	16:00(※①15:00)~	生活課題		
*3	~17:00		17:00			
グリビアの泉の時は眙	17:00~18:00	夕食	17:00~18:00	夕食		
まりと終わりの時間が変	18:00~20:00	SST・クラブ活動	18:00~20:00	SST・クラブ活動		
更されます。	※②19:00~21:00	夜調理・※②トップランナー	※③19:00~20:30	夜調理・※③グリビアの泉		
\mathbf{F} C1LOY0		生活課題·終礼		生活課題·終礼		
	20:00~20:30	自習課題	20:00~20:30	白習課題		
	*120:30~21:00	自由時間	*120:30~21:00	自由時間		

【土曜日】…週替わりで内容を組み合わせていきます(詳細は月間予定表でお知らせします)

	【アウトドア遊び・子ども企画】	【野外活動】	【地域還元フェス】	【地域還元フェス】
<mark>9:30</mark> ~	挨拶·活動説明	挨拶・役割決め・昼食材料の買物	挨拶・テーマに沿って話し合い	挨拶・打合わせ
10:00				
10:00~	活動開始	活動開始	役割決め・内容決め	射的・屋台・小ライブ・部隊・体験会な
13:00				で、子ども達で運営
13:00~			練習や準備	
15:00				
<mark>15:00</mark> ~	よかったポイント報告・挨拶	よかったポイント報告・挨拶	よかったポイント報告・挨拶	よかったポイント報告・挨拶
15:30				





Home page